מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה ההזמנה והתוכנייה לטקס חנוכה
- לזהות את שמונת הערכים של הנרות ואת סדר חלקי הטקס
- לתרגל הבנת הנקרא על טקסט ההזמנה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת ההזמנה – שאלות אמריקאיות

1. ב – שכבה ז'
2. ב – כסלו
3. ב – באולם בית הספר
4. ג – שמונה
5. ב – מדליק/ת השמש והמקהלה
6. ב – סבים, אחים, דודים וכל מי שאוהב את התלמידים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב בתוכנייה
2. נכון – מופיע כשיר הסיום בתוכנייה
3. לא נכון – ההזמנה מציינת מקומות נגישים בשורה הראשונה
4. נכון – זהו פריט הפתיחה בתוכנייה
5. לא נכון – יש גם מקהלה, מערכון וקריאה קולית

חלק ג' – השלמת מילים

1. ערכים
2. חנוכה
3. שמש
4. מעוז צור
5. מקהלה
6. מחנכת

חלק ד' – התאמה – חלק בתוכנייה ומי מבצע אותו

- 1 – ד (המקהלה)
- 2 – ג (המנחות והמנחים)
- 3 – ב (שמונה מדליקות ומדליקים מכל השכבות)
- 4 – ה (שחקניות ושחקני הטקס)
- 5 – א (כל הקהל)

חלק ה' – סדר נכון בתוכנייה

1. פתיחה – 'באנו חושך לגרש'
2. ברכת פתיחה
3. הסיפור בשקט – מה קרה בחנוכה
4. הדלקת השמש וברכות ההדלקה
5. שמונה נרות – שמונה ערכים
6. שיר סיום – 'מעוז צור'

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. תשובה אישית שמסבירה קשר בין הערך לחנוכה, למשל נתינה – לעזור לאחרים ולחלוק אור
2. כדי שכולם יוכלו להשתתף ולראות את הטקס בנוחות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- אור של יחד
- כל שניים מתוך: אומץ, תקווה, נתינה, אחדות, חוסן, ענווה, הכרת תודה, אור לאחרים
- מעוז צור בית ראשון

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק לתלמידים תפקידים מהתוכנייה ולתרגל קריאה בקול לפני הטקס עצמו
- כדאי להדגיש את חשיבות המקומות הנגישים ואת הפנייה למחנך/ת מראש
- ניתן להשמיט את הפריטים המסומנים skip_n בגרסה המותאמת

דף תרגול: הזמנה לטקס חנוכה ותוכנייה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את תוכן ההזמנה לטקס חנוכה 'אור של יחד' ואת סדר התוכנייה, כולל שמונת הערכים שמקבלים הנרות.

1 חלק א' – הבנת ההזמנה – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. לאיזו שכבה מיועד הטקס לפי ההזמנה?

א) שכבה ו' ב) שכבה ז' ג) שכבה ח' ד) שכבה ט'

2. באיזה חודש עברי מתקיים הטקס?

א) תשרי ב) כסלו ג) אדר ד) ניסן

3. היכן מתקיים הטקס לפי ההזמנה?

א) בחצר בית הספר ב) באולם בית הספר ג) בבית כנסת ד) בפארק

4. כמה ערכים מקבלים שמונת הנרות?

א) שישה ב) שבעה ג) שמונה ד) תשעה

5. מי מדליק את השמש לפי התוכנייה?

א) הקהל כולו ב) מדליק/ת השמש והמקהלה ג) המחנכת לבד ד) הורים

6. מי מוזמן לטקס לפי ההזמנה, חוץ מהורים?

א) רק חברים ב) סבים, אחים, דודים וכל מי שאוהב את התלמידים ג) רק מורים ד) אף אחד נוסף

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בטקס יש מערכון בשם 'הנר שחשב שהוא קטן מדי'.	☐	☐
2	שיר הסיום בטקס הוא 'מעוז צור'.	☐	☐
3	בהזמנה נכתב שאין מקומות נגישים שמורים.	☐	☐
4	הטקס נפתח בשיר 'באנו חושך לגרש'.	☐	☐
5	בטקס משתתפות רק קריינות, ללא שירה.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. שמונה נרות מקבלים שמונה _____ כמו אומץ ותקווה.

2. בתוכנייה כתוב שהקריינות מספרת על הסיפור בשקט – מה קרה ב _____ .

3. את ההדלקה הראשונה עושה מדליק/ת ה _____ .

4. הטקס מסתיים בשיר _____ בית ראשון.

5. הקבוצה ששרה בפתיחת הטקס נקראת ה _____ .

6. ההזמנה מבקשת ממי שזקוק להתאמה לעדכן את ה _____ מראש.

4 חלק ד' – התאמה – חלק בתוכנייה ומי מבצע אותו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. פתיחה בשיר	___	**א.** כל הקהל
2. ברכת פתיחה	___	**ב.** שמונה מדליקות ומדליקים מכל השכבות
3. שמונה ערכים	___	**ג.** המנחות והמנחים
4. מערכון	___	**ד.** המקהלה
5. רגע של תודה	___	**ה.** שחקניות ושחקני הטקס

5 חלק ה' – סדר נכון בתוכנייה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	שמונה נרות – שמונה ערכים
☐	הדלקת השמש וברכות ההדלקה
☐	שיר סיום – 'מעוז צור'
☐	הסיפור בשקט – מה קרה בחנוכה
☐	פתיחה – 'באנו חושך לגרש'
☐	ברכת פתיחה

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. בחרו אחד משמונת הערכים (למשל נתינה או אחדות) והסבירו בכמה מילים למה הוא חשוב בטקס חנוכה.

2. מדוע לדעתכם בחרו לשים מקומות נגישים בשורה הראשונה?

כרטיס יציאה

מה שם הטקס המוזכר בהזמנה?

כתבו שני ערכים שמקבלים הנרות

מה שיר הסיום של הטקס?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀