מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה ההזמנה והתוכנייה לטקס חנוכה
- לזהות את שמונת הערכים של הנרות ואת סדר חלקי הטקס
- לתרגל הבנת הנקרא על טקסט ההזמנה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת ההזמנה – שאלות אמריקאיות

1. ב – שכבה ז'
2. ב – כסלו
3. ב – באולם בית הספר

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב בתוכנייה
2. נכון – מופיע כשיר הסיום בתוכנייה

חלק ג' – השלמת מילים

1. ערכים
2. חנוכה
3. שמש

חלק ד' – התאמה – חלק בתוכנייה ומי מבצע אותו

1 – ד (המקהלה)
2 – ג (המנחות והמנחים)
3 – א (שמונה מדליקות ומדליקים מכל השכבות)
4 – ב (שחקניות ושחקני הטקס)

חלק ה' – סדר נכון בתוכנייה

1. פתיחה – 'באנו חושך לגרש'
2. ברכת פתיחה
3. הסיפור בשקט – מה קרה בחנוכה
4. הדלקת השמש וברכות ההדלקה

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. תשובה אישית שמסבירה קשר בין הערך לחנוכה, למשל נתינה – לעזור לאחרים ולחלוק אור

כרטיס יציאה – מה לחפש

- אור של יחד
- כל שניים מתוך: אומץ, תקווה, נתינה, אחדות, חוסן, ענווה, הכרת תודה, אור לאחרים
- מעוז צור בית ראשון

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק לתלמידים תפקידים מהתוכנייה ולתרגל קריאה בקול לפני הטקס עצמו
- כדאי להדגיש את חשיבות המקומות הנגישים ואת הפנייה למחנך/ת מראש
- ניתן להשמיט את הפריטים המסומנים skip_n בגרסה המותאמת

דף תרגול: הזמנה לטקס חנוכה ותוכנייה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את תוכן ההזמנה לטקס חנוכה 'אור של יחד' ואת סדר התוכנייה, כולל שמונת הערכים שמקבלים הנרות.

בנק מילים: ערכים | שמש | חנוכה

1 חלק א' – הבנת ההזמנה – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. לאיזו שכבה מיועד הטקס לפי ההזמנה?

א) שכבה ו' ב) שכבה ז' ג) שכבה ח'

2. באיזה חודש עברי מתקיים הטקס?

א) תשרי ב) כסלו ג) אדר

3. היכן מתקיים הטקס לפי ההזמנה?

א) בחצר בית הספר ב) באולם בית הספר ג) בבית כנסת

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בטקס יש מערכון בשם 'הנר שחשב שהוא קטן מדי'.	☐	☐
2	שיר הסיום בטקס הוא 'מעוז צור'.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. שמונה נרות מקבלים שמונה _____ כמו אומץ ותקווה.

2. בתוכנייה כתוב שהקריינות מספרת על הסיפור בשקט – מה קרה ב _____ .

3. את ההדלקה הראשונה עושה מדליק/ת ה _____ .

4 חלק ד' – התאמה – חלק בתוכנייה ומי מבצע אותו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. פתיחה בשיר	___	**א.** שמונה מדליקות ומדליקים מכל השכבות
2. ברכת פתיחה	___	**ב.** שחקניות ושחקני הטקס
3. שמונה ערכים	___	**ג.** המנחות והמנחים
4. מערכון	___	**ד.** המקהלה

5 חלק ה' – סדר נכון בתוכנייה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הדלקת השמש וברכות ההדלקה
☐	פתיחה – 'באנו חושך לגרש'
☐	ברכת פתיחה
☐	הסיפור בשקט – מה קרה בחנוכה

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. בחרו אחד משמונת הערכים (למשל נתינה או אחדות) והסבירו בכמה מילים למה הוא חשוב בטקס חנוכה.

כרטיס יציאה

מה שם הטקס המוזכר בהזמנה?

כתבו שני ערכים שמקבלים הנרות

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️